**Анализ**

**воспитательной работы МОУ Ручевской СОШ**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Цель** воспитательной работы: создание условий для обучения, воспитания и развития учащихся в рамках реализации общеобразовательных программ.

**Задачи** воспитательной работы:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально- психологического и нравственного климата в школьном коллективе;

- формировать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей;

- поддержка и развитие детских инициатив, широкое включение детей в систему олимпиад, конкурсов, конференций;

- развить потребности в здоровом образе жизни;

- организовать систему профилактических мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков;

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;

- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

### Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образажизни обучающихся

1. Интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

2. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа). Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

3. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

4. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание.

6. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников). Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые вовлечены и которые формируют сами обучающиеся; вовлеченность в непосредственное гражданское участие, готовность к участию в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, включенного в продуктивное взаимодействие с социальной средой и социальными институтами, идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитая потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

10. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

**2.Приоритетные направления воспитательной работы** (перечислить)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Приоритетные направления воспитательной деятельности** | | |
| **Гражданско-патриотическое** | **Формирование мотивации здорового образа жизни** | **Всестороннее развитие личности** |
| Цель приоритетного направления | Осмысление ребенком себя как части своей Родины, бережного отношения к ней | Формирование сознательного отношения к укреплению здоровья | Участие во внеурочной деятельности (кружки, мероприятия, конкурсы) |
| Количество наиболее значимых общешкольных мероприятий (план/факт) | 26/26 | 35/35 | 61/61 |
| Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, в т.ч.состоящих на различных профилактических учетах | 67 | 67 | 67 |
| Количество родителей, принявших участие в мероприятиях | 22 | 20 | 49 |
| Привлеченные специалисты | 1.Работники противопожарной службы  2.УУП  3.Сотрудники администрации с.п. «Руч»  4.Работники ДК с. Руч  5.Члены совета ветеранов сель.пос. «Руч» | 1.Медработники Руческой АВОП  2. Члены совета ветеранов сель.пос. «Руч»;  3.Центр соц. помощи семье и детям | 1.Члены совета ветеранов  2.Работники противопожарной службы;  3.Лесник Деревянского лесничества  4.Работники ДК с. Руч |
| Более значимые мероприятия | 1. Кл.часы  2.Неделя правовых знаний  3.Акции-конкурсы  4.9мая (митинг, концерт, участие в акциях, в РДШ) | 1.Кружки, секции  2.Походы  3.Конкурсы  5.Дни здоровья  6.Соревнования  7.Кл.часы  8.Товарищеские встречи | 1.Конкурсы  2.Кл.часы  3.Предметные недели  4.Досуговые мероприятия;  5. Кружки, курсы внеурочной деятельности |
| Положительные результаты | Все мероприятия хорошо подготовлены и проведены, участие 100% | Участие 100%  Активны больше родители в спортивных мероприятиях, чем в творческих | Участие 100%  В конкурсах и мероприятиях принимают участие родители |
| Недостатки | % участия родителей невысокий | % участия родителей невысокий | - |

3. **Структура школьной воспитательной службы:** 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 9 классных руководителей, 1 социальный педагог, старший вожатый.

**Управление воспитательной работой осуществляется :**

**Педагогический совет**

**Директор**

**Заместители директора по учебной и воспитательной работе**

**Соц.педагогпедагогпсихолог**

**Совет профилактики;**

**Работа ДОО. Психолог.**

**Методическое объединение классных руководителей**

4**. Для организации воспитательной работы используется следующая материально-техническая база:**

- спортивный зал

- игровой кабинет

- актовый зал

- библиотека

- классные помещения

- волейбольная площадка

- стадион

- интернет

- школьный сайт

- компьютер

- спортивный инвентарь

- музыкальный центр

- костюмы

- дидактические игры

- наглядный и демонстрационный материал и т.д.

**5.Формы работы:**

Педагогический коллектив нашей школы использует в работе с учащимися разнообразные формы работы. Например, торжественная линейка, спортивное соревнование, вечер, КВН, концерт, встреча, игра-путешествие, диспут, поход, экскурсия, конкурс, викторина, трудовой десант, акция, выставка, игра и т. д.

Эти формы работы можно разделить на три уровня: дело, игра, мероприятие.

Игра – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая для отдыха, обучения, развития.

Мероприятие – это событие, занятие, ситуация в коллективе, организуемая педагогом, с целью непосредственного воздействия на них. Например, знакомство с произведениями искусства, с правилами дорожного движения, лекция на определенную тему, встреча, приглашение специалиста, занятие по технике безопасности, прогулки, походы и т. д.

Дело (КТД) – это общая работа, важное событие, членам коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе.

Для реализации педагогических задач используем различные формы внеурочной воспитательной работы:

– традиционные: день Самоуправления, дни здоровья, соревнования,  классные часы, диспуты, праздники, забавы, КТД и т.д.

Формы работы в 2017-2018 учебном году:

1. День здоровья

2. КТД

3. Праздник

4. Соревнование

5. Урок мужества

6. Классный час

7. Акция

8. Конкурс

9. Концерт и т.д.

6. **Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:**

- Общее положение ДОО «Сказочная страна», «Северное сияние» приказ от 18.11.2013 № 311 ОД

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о методическом объединении классных руководителей от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о единых требованиях по ведению дневника учащимися от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования от 18.11.2013 г. № 311 ОД

- Положение о блоке дополнительного образования детей от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о классном родительском собрании от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о классном руководителе от 18.11.2013г. № 311 ОД

- Положение о дежурстве от 18.11.2013г. № 311 ОД

-Положение о школьной медиации от 31.08.2014г.

-Положение о антитеррористической и экстремистской деятельности в МОУ Ручевской СОШ от 03.03.2015г

-Положение о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования от 30.08.2016 г. № 259 ОД

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Ручевской СОШ от 30.08.2016 г. № 259 ОД

- ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОЙ ПРИЕМНОЙ от 30.08.2016 г. №259ОД

# - Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

# при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося

# Муниципального образовательного учреждения

# Ручевская средняя общеобразовательная школа от 30.08.2016 г. № 259 ОД

-Положение о работе с одарёнными детьми от 30.08.2016 г. № 259ОД

7.**Программы, планы, направленные на воспитательную работу с учащимися:**

- Комплексная программа по ВР школы. Приказ от 30.08.2017 № 236 ОД**:**

1 приложение - Планы классных коллективов

2 приложение – План работы МО классных руководителей

3 приложение – План работы ДОО

4 приложение – Программы дополнительного образования

5 приложение – Совместный план работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков

6 приложение – план работы социального педагога

**Подпрограммы**:

1. «Здоровье»
2. По профориентации
3. По профилактике
4. ВШК

**Количество мероприятий: /**

**8.Количество учащихся в образовательной организации** (всего): 67

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) – 7 чел.

Количество учащихся, вернувшихся из инновационных учебных заведений РК, \_0\_ чел.

**9.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего,** считая детей один раз (чел.) 61/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах-0 чел, в т.ч. охват в образовательной организации, считая один раз – 61 в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах -0 чел., в организациях дополнительного образования, считая один раз\_ \_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах – 0 чел., в учреждениях спорта, считая один раз \_41\_\_/в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_0\_\_, в учреждениях культуры, считая один раз \_\_ \_\_\_, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах \_\_0\_.

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью в прошлом учебном году, считая детей один раз:

Всего - 61 чел. – 91% (занятость в кружках и секциях)

В т.ч. состоящих на профилактическом учете -0 чел.

Вывод: Процент охвата учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью немного уменьшился

**10.Уровень воспитанности**

Количество учащихся 67, в т.ч. низкий уровень 3 чел., средний уровень 60 чел., высокий уровень 4 чел.

**11.Профориентационная работа**

Формы работы: встреча, анкетирование, уроки, сюжетно-ролевые игры, часы общения, ярмарка, конкурсы

Количество мероприятий: 9

Наиболее значимые мероприятия: экскурсии в ПЧ-114 с.Руч, Ярмарка учебных мест, встреча со студентами учебных заведений РК и России, проектная деятельность в 5,6,7 классах, тестирование.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе -38

Встречи с профессиональными образовательными организациями на районном мероприятии «Ярмарка учебных мест», встречи со студентами в течение учебного года.

МОУ Ручевской СОШ проводится работа по профориентации учащихся 9-10 классов на сферу будущей профессиональной деятельности. В 8, 9, 10 классах проводится анкетирование по выбору профильных предметов и экзаменов с целью глубокого изучения предметных областей в 9, 10 классе для качественных результатов по ГИА. Учащиеся с 1 по 10 класс участвовали в предметных неделях, предметных олимпиадах.Учащиеся 5,6,7 классов в течении года работали над учебно-исследовательскими проектами и в 4 четверти выступили на школьной конференции.

**12.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни**

Образовательная организация работает по программе «Здоровье»

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): Дни здоровья, походы с родителями, товарищеские встречи и др.

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.) 67. Охват 100%, как и в 2016-2017 учебном году.

Мероприятия антинаркотической направленности: количество 6 мероприятий (охват- 29, мероприятия: родительские собрания и классные часы по профилактике употребления СПАЙСов и др.

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: 20.

**13. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:**

Количество мероприятий (всего):11

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): День здоровья, общешкольный поход, веселые старты, товарищеские встречи между детьми и родителями, между классами, сдача нормативов ГТО.

Охват: 67 чел.

Информация о секциях при школах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Секция | Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах |
| 1 | Волейбол (ДЮСШ) | 41 |
| 2 | Кружок Подвижные игры | 25 |
| 3 | Кружок Спортивные игры | 14 |
| 4 | Пулевая стрельба | 4 |

Всего детей, охваченных секциями \_84\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_..

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями \_54 человек, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет):\_да\_.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 10 районных мероприятиях, в них приняли участие\_\_\_\_49 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано \_\_11\_ призовых мест, в них 1 победителей.

Образовательная организация приняла участие в -3 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 4 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано 4 призовых места, в них 1 победителей.

Образовательная организация приняла участие в-0 всероссийском мероприятии, в нем приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победитель.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Наличие спортивного клуба в школе - нет

Название клуба \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель клуба \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление клуба \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие клуба в мероприятиях различного уровня (наименование мероприятия/результат/количество участников):-

**14.Гражданско-патриотическое воспитание**

Образовательная организация работает по программе воспитательной деятельности, куда включено гражданско-патриотическое направление

Количество мероприятий всего: 26

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): проведение митинга к 9 мая, уроки мужества совместно с советом ветеранов, работниками ДК с. Руч и др.

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 67/0 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 2 районных мероприятиях, в них приняли участие 7 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано \_0 призовых мест, в них 0 победитель.

Образовательная организация приняла участие в 0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 6 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победитель.

Образовательная организация приняла участие в 1 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 3 учащихся, в т.ч. ВШУ -0, завоевано 0 призовое место, в них 0 победителей.

Наличие кадетских классов в школе (количество классов, количество детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Профиль кадетского класса (например, правоохранительный, противопожарный и т.д.) \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наличие программы/плана (наименование программы/плана) \_\_\_\_\_-\_\_.

Направления деятельности кадетского класса: \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Участие в мероприятиях различного уровня (перечислить):-

Организация работы школьных музеев/школьных уголков/школьных комнат (наименование музея/уголка/комнаты, количество участников, направление деятельности музея/комнаты/уголка, участие в мероприятиях различного уровня с результатами) -

Школа организовывала научно-практические конференции, готовила исследовательские работы (указать темы, количество участников, направление представленной работы, количество представленных работ, результат)\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Создано ли в школе научное (исследовательское) общество учащихся (да/нет)\_была организована работа по учебно-исследовательской и проектной деятельности в 5,6,7 классах.

Количество участников научного общества: \_19\_ из \_1 общеобразовательных школ.

Участие в научном обществе представителей других организаций и учреждений(перечислить): \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Участие научного общества на мероприятиях различного уровня:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из них награждены грамотами и дипломами \_0\_ человек.

Проанализировав написанные и защищенные работы, хочется отметить следующие работы: \_работу по проектной деятельности Расовой Дианы, учащейся 6 класса по теме:»Руч сиктын колысь обряд»

**Типичные ошибки**, которые допускают руководители исследовательских работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.Правовая грамотность учащихся**

Количество проведенных мероприятий (всего):16

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия):правовая неделя, общешкольное собрание, деловая игра с родителями.

Охват 67 чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по правовой грамотности учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 0 районном мероприятии, в нем приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_-\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_-\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

**16.Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма**

Образовательная организация работает по плану профилактики экстремизма и терроризма

Охват\_\_67\_ чел.

Количество мероприятий: \_\_1\_\_.

**17.Экологическое воспитание**

Количество мероприятий (всего): \_\_18\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): Неделя истории и культуры Республики Коми, Неделя биологии, Квест «Что? Где?Когда?», акции РДШ.

Охват: \_67\_\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по экологическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 1\_ районных мероприятиях, в них приняли участие 1 учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них \_0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ республиканском мероприятии, в нем приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_0\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_1\_ всероссийском мероприятии, в них приняли участие \_3\_ учащихся, вт.ч. ВШУ \_0\_\_, завоевано 0 призовое место, в них 0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0 учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

**18.Эстетическое воспитание учащихся:**

Образовательная организация работает по программе воспитательной деятельности, куда включено эстетическое направление

Количество мероприятий (всего): \_\_\_18\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): неделя истории и культуры Республики Коми;

Охват: \_\_67\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 2 районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_3\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_3\_ призовых мест, в них \_1\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_8\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_7\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_12\_\_ призовых мест, в них \_4\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей

**19.Духовно-нравственное воспитание учащихся:**

Образовательная организация работает по программе воспитательной деятельности, куда включено духовно-нравственное направление

Количество мероприятий (всего): \_\_18\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия):участие в акции «Старость надо уважать»,в концерте ко Дню пожилых людей, в акции «Так просто быть добрым» и др.

Охват: \_67\_чел.

Участие в мероприятиях различного уровня по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация приняла участие в 0 районных мероприятиях, в них приняли участие учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано 0\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0 республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_0 учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано 0 призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_\_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

**20. Интеллектуальное воспитание**

Количество проведенных мероприятий (всего): \_\_6\_\_

Формы работы (например, предметные недели, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры и т.д.) (перечислить): \_неделя информатики, неделя литературы, неделя истории и культуры Республики Коми

Охват \_67\_\_ чел.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в \_13\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_35 учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано 4\_\_ призовых мест, в них \_\_2\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_3\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_3\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_3\_\_ призовых мест, в них \_2\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_2\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_3\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_2\_ призовых мест, в них \_0\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_\_0\_ победителей.

**21. Информация о кружках, объединениях при школах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Волейбол (ДЮКФП) | 41 (%) |
| Пулевая стрельба | 4 (6%) |
| Математика (1-4) | 11(16%) |
| Образовательная робототехника Lego | 9(13%) |
| Занимательная математика (5-6) | 9(13%) |
| История и культура РК | 17(25%) |
| Домоводство | 8(12%) |
| Танцевальный | 19(28%) |
| Знатоки русского языка | 16 (24%) |
| Подвижные игры | 25 (32%) |
| Юный патриот | 15 (22%) |
| Тайны слова | 14 (21%) |
| Граждановедение | 10 (15%) |
| Правоведение | 8 (12%) |
| Спортивные игры | 14 (21%) |
| Театральный | 13(19%) |
| Итого охват по ОО- 233 чел. | 61 (91%) |

Всего детей, охваченных кружками и курсами внеурочной деятельности (ФГОС) \_\_ \_\_ человек, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_..

Всего детей (**считая один раз**), охваченных кружками \_\_61\_ человек, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_.

**22.Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС) | Количество участников, в т.ч. состоящих наразличных профучетах | Виды деятельности, направления |
| - | - | - |

Количество заседаний ученического самоуправления:\_\_\_

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество проведенных мероприятий ОУС: \_-\_\_\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3):

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ОУС принял участие в \_\_-\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_-\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_-\_\_, завоевано \_\_-\_ призовых мест, в них \_-\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_-\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_-\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_-\_\_, завоевано \_-\_\_ призовых мест, в них \_\_-\_ победителей.

ОУС принял участие в \_-\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_-\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_-\_\_\_, завоевано \_-\_\_ призовых мест, в них \_\_-\_ победителей.

ОУС принял участие в \_\_-\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_-\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_-\_\_\_, завоевано \_-\_\_ призовых мест, в них \_\_-\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_\_-\_\_\_, почетной грамотой \_\_-\_\_.

**23. Информация о детских объединениях (далее – ДО), организованных школами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Основное направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия (2-3) |
| «Северное сияние» | 25 | -художественно- эстетическое:  -физкультурно-оздоровительное  -патриотическое | 36 | акция «Старость надо уважать»; День учителя: торжественный концерт в честь учителей, день самоуправления, Эко акции«Батарейки собирай- землю спасай», «Выборы президента школы и др. |
| «Сказочная страна» | 17 | - патриотическое  -физкультурно-оздоровительное  -художественно- эстетическое: | 11 | Агитбригада по труженикам тыла и детям войны; Акция «Конверт с сюрпризом, новогодний утренник и др. |

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в 11 районных мероприятиях, в них приняли участие \_67 учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_1\_\_ призовых мест, в них \_\_1\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_0\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_0\_ призовых мест, в них 0 победителей.

ДО приняло участие в \_1\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_3\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано 0 призовых мест, в них \_0 победителей.

ДО приняло участие в \_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_3\_, почетной грамотой \_0\_.

**24.Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, организованных школами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное наименование документа, дата принятия документа | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Лидер | Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес | Направления деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия  (2 мероприятия) |
| Кружок «Юный патриот» | 14 |  | Адамова Е.М., 5лет, 92-1-04 | патриотическое | 35 | Акции по ПДД (для воспитанников детского сада). Акция «Подарок ветерану», «Георгиевская леночка» и др. |
| Кружок «Пулевая стрельба» | 4 |  | Пименов Михаил Владимирович, 24 года, 92-1-04 | Военно-патриотическое | 4 | Практические стрельбы, соревнование между членами кружка |

Участие военно-патриотического клуба, кружка в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

Военно-патриотические кружки приняли участие в \_0\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_0\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие 0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовое место, в них \_\_0\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_\_0\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ВПК, кружок принял участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_0\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_0\_\_\_, почетной грамотой \_0\_\_.

**25. Развитие волонтерского** движения в образовательной организации

На базе школы проводилисьволонтерские акции членов ДОО при

школе совместно с членами совета ветеранов сель.пос. «Руч» и

сотрудниками пожарной части с. Руч, администрации с.п. «Руч»

**26.Работа с одаренными детьми**

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в **предметных олимпиадах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | Количество призовых мест/победителей |
| Международный | 0 | 0 |
| Всероссийский | 0 | 0 |
| Республиканский | 2 | 2\0 |
| Районный | 38 | 7\1 |

В сравнении с прошлыми учебными годами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во участников муниципального этапа предметной олимпиады | 50 | 26 | 33 | 34 | 38 |
| Призовых мест | 12 | 12 | 9 | 5 | 7 |
| Победителей | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Кол-во участников республиканского этапа предметной олимпиады | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Призовых мест | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Победителей | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |

Прослеживается увеличение количества участников и увеличение количества призовых мест, победителей.

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в **спортивных мероприятиях**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество соревнований | Количество призовых мест/победителей |
| Международный | 0 | 0 |
| Всероссийский | 0 | 0 |
| Республиканский | 3 | 3/1 |
| Районный | 11 | 11/1 |

Всего участие в мероприятиях (в т.ч. соревнования и олимпиады )в 2017-2018- 87 ,2016-2017-144, 2015-2016 учебном году – 55, в 2014-2015 учебном году – 48, в 2013-2014 учебном году – 41.

Вывод: наблюдается уменьшение % участия, но увеличение количества призовых мест в мероприятиях.

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в **творческих мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | Количество призовых мест/победителей |
| Международный | 0 | 0 |
| Всероссийский | 12 | 9/4 |
| Республиканский | 0 | 0 |
| Районный | 6 | 5/5 |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение призовых мест

Банк данных «Одаренные дети»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во одаренных детей, всего | Направления | | | | | | | |
| учебные | организационные | сценические | спортивные | художественные | музыкальные | Информационные | Хореографические |
| 57 | 10 |  |  | 29 | 18 |  |  |  |

Создано ли в школе олимпиадное движение по подготовке детей к олимпиадам различного уровня - нет

Количество участников движения: \_\_-\_\_\_.

Направления деятельности олимпиадного движения: -

Количество учащихся, получающих премию Главы района, \_0\_\_.

Количество учащихся, получающих премию Правительства

Республики Коми, \_0\_.

**27.Работа с родителями**

Количество общешкольных собраний:1

Количество классных родительских собраний: 24

Оказано помощи (педагогическая, психологическая и т.д.) родителям: количество \_67\_, по вопросам (перечислить): проблем в поведении, в успеваемости.

Направления работы с родителями (перечислить): спортивно-оздоровительное, творческое, интеллектуальное.

Формы работы с родителями (перечислить): родительские собрания, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, вечера, походы и др.

Количество совместных мероприятий с родителями: \_11\_, в т.ч. количество экскурсий и походов -6, количество посещений уроков родителями - , количество посещений на дому семей- 6.

Наиболее значимые мероприятия с родителями: День матери, классные вечера совместно с родителями, праздники «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», Новый год и др.

Количество заседаний родительской общественности:\_3\_, в т.ч. по противодействию алкоголизму: \_\_0\_\_, табакокурении и наркомании:0.

Количество профилактических мероприятий **с родителями** по употреблению обучающимися общеобразовательных организаций курительных смесей и энергетических напитков \_3\_\_\_, количество мероприятий по укреплению семейных ценностей и традиций 9 количество мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, предупреждению случаев эмоционального отвержения детей, жестокого обращения \_1\_, количество мероприятий по просвещению родителей в вопросах возрастного развития детей, об особых задачах детско-взрослых отношений в подростковом возрасте \_\_4\_\_, количество мероприятий по формированию практических навыков конструктивного общения \_\_1\_, количество мероприятий, направленных на формирование установки на ЗОЖ \_5\_\_\_.

Созданы ли на базе школ семейные клубы, объединение «Родительская академия», «Родительский всеобуч» - нет

Руководитель клуба, объединения -

Количество участников клуба, объединения -

Количество проведенных родительских лекториев (цель проведения родительского лектория – научить родителей быть родителями-воспитателями, друзьями своим детям): \_\_-\_\_\_.

Перечислить темы, рассмотренные на родительском лектории: \_\_-\_\_\_\_.

Специалисты, приглашенные на родительский лекторий, \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_.

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.)

**28.Работа методического объединения классных руководителей**

Количество классных руководителей, состоящих в МО\_9\_

В течение учебного года было проведено \_4\_ заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить):

1.Организация системы деятельности классного руководителя в 201702018 уч.году;

2.Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями;

3. Патриотическое воспитание как систематическая и целенапрвленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

4. Подведение итогов воспитательной работы за 2017-2018 уч.год.

Формы работы МО: семинар, практикумы

Количество семинаров, проведенных МО \_\_1\_\_ , тема семинара: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенапрвленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: \_\_0\_\_\_, количество призовых мест/победителей \_\_0\_/\_0\_\_\_\_.

**29.Работа службы школьной медиации**

Количество обращений (родители/учащиеся/другие структуры):\_\_0\_/\_\_0\_/\_\_0\_

По вопросам: \_\_\_\_\_

Количество разрешенных ситуаций положительно/количество примирительных договоров, в т.ч. исполненных 0\_\_/\_0\_\_/\_0\_\_\_

Количество неразрешенных ситуаций\_\_\_0\_

Взаимодействуют ли школьные службы медиации с правоохранительными органами (да/нет) \_да\_\_\_ по вопросам «уголовная и административная ответственность», судами- нет.

**30. Профилактика правонарушений и преступлений:**

Образовательная организация работает по плану профилактики правонарушений и преступлений.

Количество профилактических мероприятий (всего): 10

Охват: \_67\_чел.

Количество проведенных межведомственных рейдовых мероприятий всего\_4\_, в ходе которых выявлены:

-факты жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, находящихся в СОП – 0

-факты употребления несовершеннолетними спиртных напитков – 0

-факты пребывания несовершеннолетних без сопровождения родителей или законных представителей в общественных местах после 22.00 час. -0 .

Количество патронажей подучетных семей: \_\_7\_\_

Количество патронажей подучетных подростков: \_-\_\_

Профилактическая деятельность образовательных организаций по диагностике и профилактике аддитивного поведения обучающихся (количество мероприятий/количество учащихся) \_2\_/\_27\_..

Количество профилактических мероприятий с обучающимися по предупреждению употребления ПАВ \_6\_.

Результаты профилактической работы: отсутствие правонарушений и преступлений, сотрудничество с родителями, усиленный контроль за занятостью несовершеннолетних, посещение ими занятий.

**31.Проектно-исследовательская деятельность:**

Количество разработанных социальных проектов, исследовательских работ: \_19\_\_.

Направления проектов, работ (перечислить):экологическое, предметное

Количество реализованных социальных проектов, исследовательских работ: \_19\_

Наименование проектов, работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Тема проекта** |
|  | Попов Андрей | 5 | Микробиология |
|  | Расова Диана | 6 | Руч сиктын колысь обряд |
|  | БукатинАлесандр | 6 | Чингисхан-великий полководец |
|  | Расов Иван | 6 | Роза ветров |
|  | Рассыхаев Артем | 6 | Рыцари и замки в средневековье |
|  | Юдин Александра | 6 | Старинные русские меры веса |
|  | Зезегов Тихон | 6 | По странам и континентам |
|  | Попова Анастасия | 6 | Коми традиционная кухня |
|  | Холопова Оксана | 6 | Алмазная вышивка |
|  | Игушева Татьяна | 7 | Резьба по дереву и игрушки из дерева на Руси. |
|  | Королев Денис | 7 | Солнечная система |
|  | Чувьюрова Лидия | 7 | Комнатные растения в интерьере |
|  | Лютоев Александр | 7 | Коми-родина лыж |
|  | Лютоева Вероника | 7 | Вглубь веков или как считали древние |
|  | Пименова Валерия | 7 | Духовные истоки моей малой родины |
|  | Расов Михаил | 7 | Миллион добрых дел |
|  | Старостин Павел | 7 | Физика в сказках |
|  | Хворова Надежда | 7 | Биотические связи в природе |
|  | Холопова Полина | 7 | Влияние света на растения |
|  | Члены ДОО | 9 | Эко акции |

Результаты после реализации проектов, работ (качественные и количественные) (перечислить):

- Охват детей -19 человек

-мастер-классы, выставки, познавательная викторина, школьная учебно-исследовательская конференция.

**32.Внутришкольный контроль воспитательной деятельности**

Количество справок по воспитательной работе: 23

Темы справок (в рамках воспитательной работы): об итогах проведения школьных мероприятий; о работе кружков, секций; об итогах проведения мониторингов, опросов и т.д.

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах): 8

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах**:\_\_4\_\_.**

Количество посещений классных часов**:\_\_0\_\_**

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий**:\_1\_\_/\_23\_\_.**

**Контроль за работой школьных кружков, секций:**

Количество проверок журналов ДО- **3**

**Занятость учащихся во внеурочное время (в т.ч. ДЮКФП)**

|  |  |
| --- | --- |
| Волейбол (ДЮКФП) | 41 (%) |
| Пулевая стрельба | 4 (6%) |
| Математика (1-4) | 11(16%) |
| Образовательная робототехника Lego | 9(13%) |
| Занимательная математика (5-6) | 9(13%) |
| История и культура РК | 17(25%) |
| Домоводство | 8(12%) |
| Танцевальный | 19(28%) |
| Знатоки русского языка | 16(24%) |
| Подвижные игры | 25 (32%) |
| Юный патриот | 15 (22%) |
| Тайны слова | 14 (21%) |
| Граждановедение | 10 (15%) |
| Правоведение | 8 (12%) |
| Спортивные игры | 14 (21%) |
| Театральный | 13(19%) |
| Итого охват по ОО (233чел.) | 61 (91%) |

**33. Сетевое взаимодействие (коротко)**

На базе МОУ Руческой СОШ работала секция ДЮСШ с. Усть-Кулом «Волейбол» (охват учащихся - 41 чел (61 %)).

**34. Общие выводы по воспитательной работе**

* Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
* Проведенную воспитательную работу в ОО в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.
* Дети активны в школьных и районных мероприятиях, но большая заслуга в этом классных руководителей.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

1. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми.
2. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и т.д.
5. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
6. Воспитывать экологическую грамотность детей.

Директор школы - /Н.В.Холопова/

Исп.: Пименова М.В.