Приложение к ООП ООО

МОУ Ручевской СОШ

От 30.08.2018г.

**Коми кывйысь 8-öд класса велöдчысьяслы тöдöмлун донъялан- мурталан материал**

Составитель: Гребенюк Д.А.,

учитель коми языка и литературы

Республика Коми

Усть-Куломский район

с. Руч

2018 г.

**Пояснительная записка**

**Составитель:**

Гребенюк Диана Алексеевна, учитель коми языка и литературы.

**Основание:**

1. Годовой календарный график школы;

2.Рабочая программа по учебному предмету «Коми язык»;

3.Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Коми язык» для 8 класса.

**Назначение комплексной работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык.»

**Форма.**

Комплексная работа (письменно).

 **Спецификация**

 **1. Структура КИМ**

 Коми кывйысь уджыс ***2 юкöна***: ***1 юкöнас*** пыртöма текст, код серти колӧ вӧчны теста уджъяс***. Мöд юкöнас*** сетöм мӧд текст серти сідз жӧ теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы с языковымматериалом | Количество заданий | Максимальный балл |
| Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений | - | - |
| Работа с языковыми явлениями,предъявленными в тексте | 20 (1-20) | 20 |
| Итого  | 20 | 20 |

 2. **Содержание КИМ**

**Распределение заданий по разделам курса коми языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| **Лексика и фразеология** | **2 (17, 18)**  | **2** |
| **Морфология**  | **1 (5)**  | **1** |
| **Синтаксис**  | **3 (3, 4, 20)**  | **3** |
| **Орфография**  | **5 (9, 10, 11, 12, 13)** | **5** |
| **Пунктуация** | **1 (19)** | **1** |
| **Речь. Текст** | **5 (1, 2, 6, 7, 8)**  | **5** |
| **Речь. Языковые нормы** | **2 (14, 15)** | **2** |

**Распределение заданий по планируемым результам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения | Количество заданий | № задания в работе |
| Создание письменного монологического высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения |  4  | 6,7 |
| Соблюдение в практике письма основных лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного коми литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии |  17,18 |
| Понимание содержания прочитанных текстов и воспроизведение их в устной форме в соответствии с ситуацией общения | 2 | 1,2 |
| Анализ и характеристика текстов различных типов, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявленных к тексту как речевому произведению | 1 | 8 |
| Различие видов пунктограмм, определение основных понятий, аргументация языковых действий | 3 | 14,19,20 |
| Проведение фонетического анализа слова | 1 | 9 |
| Различение изученных способов словообразования | 2 | 10,11 |
| Соблюдение лексических норм |  |  |
| Применение морфологических знаний и умений в практике правописания | 1 | 5 |
| Определение видов словосочетаний по типу подчинительной связи |  |  |
| Определение способов выражения подлежащего, видов сказуемого и способов его выражения, видов второстепенных членов и способов их выражения | 2 | 3,4 |
| Владение основными нормами литературного языка | 1 | 16 |
| Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма | 2 | 12,13 |
| Обнаружение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок | 1 | 15 |
| Итого: | 20 |  |

 **Кодификатор**

**Проверяемые знания и умения.**

|  |  |
| --- | --- |
| № задание | Тöдöмлунъяс да кужанлунъяс донъялöм: |
| 1. | Кужны бурмӧдны текст кыв боксянь |
| 2. | кужны содтыны сёрникузяӧ вежӧртас серти лӧсялана кыв |
| 3. | кужны корсьны сёрникузяысь грамматика подув |
| 4. | кужны индыны сёрникузя сикас грамматика подув лыд серти |
| 5. | кужны идыны кывлысь кывсикас либӧ форма |
| 6. | кужны дженьыда да стӧча висьтавны текстлысь шӧр мӧвпсӧ  |
| 7. | кужны аддзыны текстысь кутшӧмкӧ мӧвп восьтысь сёрникузяяс |
| 8. | кужны индыны текст сикас |
| 9. | тӧдны согласнӧй шыяс вежласигӧн,аскодялігӧн,шусьытӧм согласнӧя кывъяс гижанног правилӧяс |
| 10. |  тӧдны сложнӧй кывъяс йылысь,кужны найӧс корсьны |
| 11. | тӧдны кывъяс артманног йылысь |
| 12 | Тӧдны аснимъяс йылысь,кужны найӧс корсьны |
| 13. | кужны гöгöрвоöдны кывъяс гижанног вылӧ правилӧяс |
| 14. | кужны ӧта-мӧдсьыс торйӧдны кывсикасъяс |
| 15 | кужны бырӧдны тырмытӧмторъяс грамматика боксянь |
| 16 | кужны казявны кыв озырмӧдан средствояс |
| 17 | аддзыны текстысь синонимъяс |
| 18 | аддзыны текстысь антонимъяс |
| 19 | аддзыны-индыны пыртана кывъяс |
| 20 | аддзыны-индыны шыӧдчӧма сёрникузяяс |

 **Время выполнения**

КИМ-сö гижöм вылö урчитöма 80 минут

 **Система оценивания**

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частиработы | Количествозаданий | Максимальныйбалл | Тип заданий |
| Часть I | 5 | 5 | С кратким ответом  |
| Часть II | 15 | 15 | С развернутым ответом |
| Итого  | 20 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| № задания |  Донъялӧм |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧча, эм фактическӧй торкалӧм либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 3 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | 1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |

Медыджыд баллыс, кодöс вермас босьтны велöдчысь – 20

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллъяс** | 18-20 | 14-17 | 10-13 | 10 –ысь этшаджык |
| Отметка |  5 |  4 |  3 |  2 |

# Вариант I

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 1-5 заданиеяс.***

(1)…………………………………………………………………………………………………… 2)Миян лайкаяс ур да тулан кужӧны кыйӧдны, оз повны и ошкысь, мездывлӧны … вӧралысьӧс. 3)Мукӧд понйыс сюся кужӧ ылӧдлыны тар-дозмӧрӧс. 4)Аддзас пу вылысь тарӧс да кыдзи заводитас петкӧдлыны сы водзын концерт! 5)Увтӧ быдсяма гӧлӧснас, увтігмозыс весиг турбыльтчылас.6) А тар сӧмын сы вылӧ и дзоргӧ, синсо оз вештыв. 7) Татшом понйыдкӧд кыйдӧс дорад зэв матӧ позьӧ матыстчыны. *Е.Афанасьев*

1

Кутшӧм сёрникузя колӧ пыртны текстас медводдзаӧн? Гижӧй сійӧс текстас.

1. Вӧралан понъяс ветлӧны вӧрӧ.
2. Вӧралан понъясыд отсасьӧны кыйсьысьлы.
3. Вӧралан понъясыд унаторйӧ велалӧмаӧсь.
4. Вӧралан понъясыд кужӧны увтчыны.

2

Кутшӧм кыв либӧ кывтэчас колӧ содтыны чутъяс местаӧ 2-ӧд сёрникузяын? Содтӧй сійӧс текстас.

1. сыысь
2. наысь
3. таысь
4. тэысь

3

Гижӧй грамматика подувсӧ 4 сёрникузяысь.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

Чутъяс местаӧ гижӧй кыв, коді стӧча характеризуйтӧ текстысь медводдза сёрникузясӧ.

**Сёрникузяыс юӧртана (висьталан мог сертиыс), <…˃ (грамматика подув лыд сертиыс).**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56

Гижӧй, кутшӧм кывсикасӧн лоӧ 5-ӧд сёрникузяысь «увтiгмозыc» кыв.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 6-20 заданиеяс.***

1)Коми муӧ небыд кок шынас да мича рӧмъяснас гусьӧник матыстчис ар. 2)Сиктса мортлы вотчан пӧра. 3)Маша да Саша – чоя-вока. 4)Вӧр-ватӧ гежмавны велалiсны ичӧтсянь жӧ. 5)Пӧльныс аскӧдыс пыр босьтлывлiс то чӧд – пув, то тшак вотны. 6)Нуӧдас аскӧдыс вӧрад да быттьӧ вежӧра небӧг чоя-вокалы лыддьӧ. 7)Уна и тӧдӧмлун дедныслӧн вӧлӧма. 8)Ещӧӧд нин шогсьӧ вӧлi, этша пӧ велӧдчывлi да пемыд юра. 9)Öнi Öльӧксан пӧльныс горт гӧгӧр нин сӧмын тапикасьӧ. 10)А Маша да Саша аскежсьыс нин матiгӧгӧрса вӧръясӧд вотчӧны. 11)Колян во на книга-тетрадь вылӧ асьныс нажӧвитiсны.

12)Со и талун мöдöдчисны еджыд гоб вотны. 13)Майбыр, шондiа. 14)Вöрö пыригöн эз вунöдны дедыс моз жö чолöмасьны: «Чолöм-здорово, вöр-ва – матушка. Тыр да эн тöр.» 15)Быттьö пö «тыр да эн тöр!» кывъясыс отсалöны медся тшака да вотöса места казявны. 16)И збыль, недыр мысти нин Сашук горöдiс: «Аддзи! Аддзи!» 17)Зонка радысла весиг чеччалiс. 18)И збыль. 19)Дивö! 20)Еджыд гобыс быйкнитöма уна, быттьö ворсöдчö челядькöд. 21)«Öти – кык – куим - нёль»,– лыддис детинка наберушка тыртiгмоз. 22)И ыджыдджык чойыслы любö. 23)Аски пö волам, бара на волам тшакыдла. 24)Быд тшак видзчысьöмöн вундöны, мед вужсö не жугöдны. 25)Тадзи коми мортыд пыр овлöма. 26)Аскиа лун йылысь мöвпалöмöн.

"Парма гор» газетысь.

Кутшӧм могыс тайӧ текстыслӧн? Вочавидзӧй 1-2 сёрникузяӧн.

6

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кутшӧм сёрникузяяс гӧгӧрвоӧдӧны сійӧ, мый йылысь висьтавсьӧ 25-26 сёрникузяясын? Гижӧй сёрникузяясыслысь номеръяссӧ.

7

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

Индӧй тайӧ текстыслысь сикассӧ.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кутшӧм вариантын стӧча мӧвпавсьӧ кывлӧн гижанног йылысь?

9

1.матыстчис-гижсьӧ ТЧ, сы вӧсна мый позьӧ вежны кывсӧ сідз, мый колана согласнӧйыс лоас гласнӧй водзын: матын

2. мӧдӧдчисны- гижсьӧ ДЧ, сы вӧсна мый позьӧ вежны кывсӧ сiдз, мый колана согласнӧйыс лоӧ гласнӧй водзын: мӧдӧда.

3. чеччал1с — гижсьӧ ЧЧ, сы вӧсна, мый коми кывйын Ч водзын век колӧ гижны Ч.

4. ворсӧдчӧ — гижсьӧ ДЧ, сы вӧсна мый прӧверитан кывйыс абу.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10

1-3-ӧд сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй сложнӧй кыв.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-2-ӧд сёрникузяясысь гижӧй эмакывйысь артмӧм кывберд да гижӧй сійӧс.

11

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кутшӧм радлы лӧсялӧ татшӧм правилӧ: «Аснимаӧн лоӧ уна предмет пиысь ӧти, мед торйӧдны мукӧдсьыс»? Гижӧй тайӧ радсӧ, текстысь ӧти пример содтӧмӧн.

12

1. Öльӧксан, пӧль

2. Сашук, вок

3. Сашук, Öльӧксан

4. чой, Маша

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аддзӧй да гижӧй , кутшӧм видлӧгын стӧча гӧгӧрвоӧдсьӧкывлӧн гижанногыс:

13

1.Мӧдӧдчисны — 1 колян када кадакывъясын кыв помын век гижсьӧ -i

2.Вӧр-ватӧ — артмӧма кык кывйысь, сы вӧсна колӧ гижны визь пыр

3.Вӧръясӧд — -яс водзын чорыд согласнӧй бӧрын век колӧ гижны ъ

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14

 Кутшӧм кывсикасӧн лоӧ «вӧр-ва-матушка» кыв 14 сёрникузяын?

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аддзӧй грамматика боксянь торксьӧм.

15

1. Маша да Саша мунiсны вӧрӧ.

2. Сиктса мортъяс мунiсны вӧрӧ.

3. Ольӧксан пӧль мунic вӧрӧ.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16

Кутшӧм кывтэчасын торйӧдӧм кывйыс лоӧ мичкывйӧн?

 1.небыд кок шынас

2. сиктса мортлы

3. матiгӧгӧрса вӧръястi

4. еджыд гоб

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17

 8-10 -ӧд сёрникузяясысь корсьӧй кыв, кодлӧн вежӧртасыс «ньӧжмыдика ветлӧдлыны, гортгӧгӧр удж вӧчны»

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18

6-8 сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй антоним «радлӧ» кывлы.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Улынджык сетӧм сёрникузяясын лыдпасъясӧн индалӧма пунктуация пасъяс. Гижӧй сійӧ номерсӧ (номеръяссӧ), коді (кодъяс) торйӧдӧ (торйӧдӧны) пыртана кыв (кывтэчас). Гижӧй сійӧ лыдпассӧ (лыдпасъяссӧ).

19

*Майбыр,(1) шондiа. В*ӧ*р*ӧ  *пыриг*ӧ*н эз вун*ӧ*дны дедыс моз ж*ӧ  *чол*ӧ*масьны: «Чол*ӧ*м-здорово, (2)в*ӧ*р-ва – матушка. Тыр да эн т*ӧ*р.»*

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20

13- 16 сёрникузяясысь корсьӧй да пасйӧй шыӧдчӧма сёрникузя.

 .

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_