**муниципальная общеобразовательное учреждение**

**Ручевская средняя общеобразвательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогическим советомот    31.08. 2017  годапротокол   № 1 | УТВЕРЖДЕНОи введено в действиеприказом от  31.08. 2017     года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного обучения**

**в период карантина и в актированные дни**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее положение об организации дистанционного обучения в школе в дни, пропущенные по болезни или в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

 1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом МОУ Ручевской СОШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

 1.3 Положение подготовлено на основании:

 - Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.4.Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

 - расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

 1.5.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт школы, ГИС ЭО «Сетевой город», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

 - предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

 - обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования , выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся; - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;

 - возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.7.Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ГИС ЭО «Сетевой город».

 **2. Порядок работы администрации школы в дни карантина**

2.1. Директор школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

2.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

 2.2.3. Ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через ГИС ЭО «Сетевой город»;

2.2.4. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов выставление оценок учащимся;

2.2.5. Согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

2.3. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы:

2.3.1.индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения в ГИС ЭО «Сетевой город» или группы в социальных сетях и др.);

2.3.2.самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

2.3.3. в случае не выполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

**3. Режим работы педагогического коллектива в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий**

3.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников школы. Начало рабочего дня в такие дни в 9.00

3.2.Продолжительность рабочего времени в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой на основании Постановления Правительства РФ от 3.3.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

3.4.В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах или по школе в целом по выше указанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе

3.4. Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69. Оплата труда учителей и других педагогических работников школы, не проводящих учебные занятия в связи с карантинными, другими днями приостановления учебных занятий и не привлекавшимися в этот период к образовательно-воспитательной, методической и организационной работе, проводится в соответствии со ст.155 Трудового кодекса РФ в размере не ниже 2/3 тарифной ставки заработной платы установленного разряда, как за время простоя не по вине работника.

4. **Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся**

4.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

 4.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

4.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году школа в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами: - компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой

; - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

 - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - канал подключения к Интернет.

6. Заключительные положения

 6.1.Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем .

 6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.3.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ Ручевской СОШ и иными локальными актами