**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ручевская средняя образовательная школа**

Рекомендована Согласована: Утверждена приказом

методическим объединением с М/советом ОУ директора МОУ

учителей естественно- Протокол №1 Ручевской СОШ

математического цикла от 30.08.2016 г. от 30.08.2016 г.

Протокол № 1

от 30.08.2016 г.

***Рабочая программа учебного предмета***

***среднего общего образования***

***по предмету География***

 Срок реализации программы: 2 года

Республика Коми

Усть-Куломский район

с. Руч

2016 год

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение  сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Результаты обучения:**

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика **«Уметь**», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»**представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Информация об используемом учебнике:**

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл., М., Просвещение, 2010.

Экономическая и социальная география мира – общественная географическая наука. Она изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в  отдельных регионах и странах.

Учебник состоит из трех частей. Первая из них посвящена общей, вторая – региональной экономико-географической и социально-географической характеристике мира. Третья часть посвящена характеристике глобальных проблем человечества, цель которой – обобщение знаний.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Содержание курса 10 класс (36 часов)**

**Введение (1 час)**

1.*Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук*.

 Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

**Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)**

*Тема 1.Современная политическая карта мира(5 часов)*

 Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

 *Практические работы*: 1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

*Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды ( 5 часов)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

 *Практические работы:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

 *Тема 3.География населения мира ( 6часов)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

 *Практические работы:* 1.Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

*Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство ( 5 часов)*

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

*Тема 5.География отраслей мирового хозяйства ( 13 часов)*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

 *Практические работы*:

1.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

**Содержание курса 11 класс (34 часа)**

**Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)**

*Тема 1.**Зарубежная Европа ( 6часов)*

 *Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия ( 10часов)*

 *Тема 3. Африка ( 4 часа)*

 *Тема 4. Северная Америка ( 7 часов)*

 *Тема 5. Латинская Америка ( 4 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

 *Практические работы:* 1.Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2.Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

**Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

 *Тема 1.Глобальные проблемы человечества (2 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Заключение (2 часа)**

Мир на пороге 21 века.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Номер и название темы*** | ***Количество часов*** | ***Практическая часть*** |
| I | Введение | 1 | П.р. № 1 |
| II | Тема 1: Современная политическая карта мира | 4 | П.р. № 2 |
| III | Тема 2: География мировых природных ресурсов. | 5 | П.р. № 3 |
| IV | Тема 3: География населения мира. | 5 | П.р. № 4-6 |
| V | Тема 4: НТР и мировое хозяйство. | 7 |  |
| VI | Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. | 14 | П.р. № 7, 8 |
|  |  | *Итого:36 часов.* |  |

**Тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Номер и название темы*** | ***Количество часов*** | ***Практическая часть*** |
| I | Введение | 1 |  |
| II | Тема: Зарубежная Европа | 10 | П. р. № 1 |
| III | Тема: Зарубежная Азия | 10 | П. р. № 2, 3 |
| IV | Тема: Зарубежная Африка | 2 |  |
| V | Тема: Латинская Америка | 4 |  |
| VI | Тема: Северная Америка | 7 | П. р. № 4 |
|  |  | *Итого:34 часов.* |  |