Приложение к ООП ООО

МОУ Ручевской СОШ

От 30.08.2018г.

**Коми кывйысь 9-öд класса велöдчысьяслы тöдöмлун донъялан- мурталан материал**

Составитель: Гребенюк Д.А.,

учитель коми языка и литературы

Республика Коми

Усть-Куломский район

с. Руч

2018 г.

 **Специфика**

1. Лöсьöдысь: Гребенюк Диана Алексеевна, Руч шöр школаса коми кыв да литература велöдысь.
2. Подув:
* Школаын вогöгöрся календар график
* Коми кывйысь уджтас ( рабочая программа)
* Коми кывйысь 9-öд классын календарно-тематическöй план
* Небöг: Грабежова В.М.. Коми кыв: синтаксис да пунктуация: ӧкмысöд класслы велӧдчан небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур»,2011.-176 л.б.
* 9 класслы коми кыв Ким-яс лӧсьӧдӧма велӧдан выль стандартъяс вылӧ подуласьӧмӧн, сылысь тшӧктӧм-корӧмъяссӧ артыштӧмӧн.. Сійӧ лӧсялас школаяслы, кӧні велӧдӧны чужан кыв.
1. Уджлöн коланлун:

9-öд класса велöдчысьяслысь коми кывйысь во помын тöдöмлун да кужöмлун донъялöм ФГОС ООО серти

1. Нуöдан форма:

Комплекснöй удж ( гижана)

1. Ким-лöн артманног:

 Коми кывйысь уджыс 2 юкöна: 1 юкöнас пыртöма текст, кодöс колö гижны мичаа орфография да пунктуация боксянь торкавтöг. Мöд юкöнас сетöм текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уджлöн юкöн | Задание лыд | Медыджыд балл | Задание сикас |
| 1 юкöн | 1 | 2 | Текст орфография да пунктуация боксянь торкавтöг гижöм |
| 2 юкöн | 14 | 18 | текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм |
| Ставыс | 14 | 20 | Текст орфография да пунктуация боксянь торкавтöг гижöм; текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм |

1. Ким-лöн сюрöс: 9-öд классын коми кыв велöдан юкöнъяс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Задание лыд | Медыджыд балл |
| Лексика да фразеология | 3 ( 3,5,6) | 3 |
| Синтаксис | 4 (7,9,10,12) | 6 |
| Орфография | 2 (1,8) | 2 |
| Пунктуация | 3 (1,11,13) | 5 |
| Сёрни. Текст | 3 (2,4,15) | 3 |
| Коми кывлӧн мичлун | 1(14) | 1 |
| Ставыс | 16 | 20 |

1. Тöдöмлунъяс да кужанлунъяс донъялöм:

|  |  |
| --- | --- |
| № задание | Тöдöмлунъяс да кужанлунъяс донъялöм: |
| 1. | тöдны гижӧд сёрниын пунктуация пасъяслысь коланлунсӧ, тӧдчанлунсӧ; пунктуация правилӧяслысь системасӧ; öшыбкатöг гижны кывъяс: öтлаын, торйöн, визьтор пыр; |
| 2. | кужны тöдмавны стиль боксянь гижöд: сёрнитан, публицистика, научнöй, делöвöй, художест­веннöй |
| 3. | кужны вöдитчыны гижӧда сёрниын синонимъясӧн |
| 4. | кужны уджавны текстöн: аддзыны сюрöссö, тэчассö, опорнöй кывъяс |
| 5. | кужны вöдитчыны гижӧда сёрниын контекстуальнӧй синонимъясöн |
| 6. | кужны вӧдитчыны зумыд кывтэчасъясӧн |
| 7. | кужны аддзыны сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс |
| 8. |  тöдны кадакыв гижанног правилöяс, кужны вöдитчыны правилöясöн гижигöн |
| 9. | кужны торйӧдны сёрникузяысь кывтэчасъяс,тӧдмавны кывъяс костын йитӧдсӧ |
| 10. | Кужны аддзыны сёрникузяын торйӧдӧм юкӧд |
| 11. | Аддзыны ССС текстысь |
| 12. | Аддзыны-индыны сёрникузяысь пыртана сёрникузя. |
| 13. | Кужны гӧгӧрвоӧдны ССС-ын пасъяс тэчӧм |
| 14. | Кужны индыны текстысь коми кывлысь озырлун петкӧдлысь художественнӧй средствояс |
| 15 | тöдны текст сикасъясс: юöртöм, серпас, мöвпалöм, тöдны тэкстлысь тэчассö |

1. Сьöкталун серти заданиеяс юклöм:

 9-öд класса велöдчысьяслысь унджык заданиеыс пыртöма тöдöмлунъяс донъялöмсö базöвöй тшупöда вылын. Сöмын 9 да13 заданиеясыс лоöны повышеннöй тшупöда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заданиелöн сьöкталун серти тшупöдъяс | Задание лыд | Медыджыд балл |
| базöвöй | 13 (1-8; 10, 14-15) | 12 |
| повышенннöй | 1 (9); 1 (11);1(12);1(13) | 8 |
| ставыс | 16 | 20 |

9.Ким-сö гижöм вылö урчитöма 60 минут

10. \* 2-8, 10, 14-15 заданиеяс донъялан муртöсъяс:

|  |  |
| --- | --- |
| Заданиеяслöн № | Донъялан муртöсъяс |
| 2-8, 10,14-15Быд торкалöмысь либö вочакыв гижтöмысь | 1 балл0 балл |

* **1,9,11- 13 заданиеяс донъялан муртöсъяс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заданиелöн № | Донъялан муртöсъяс |  Баллъяс |
|   **1** | Орфография да пунктуация торкöмъяс абуöсь. |  2 |
|  | Орфография торкöмъяс абуöсь, но эм пунктуация ( 1 и унджык) торкöмъяс **либö**пунктуация торкöмъяс абуöсь, но эм орфография (1 и унджык) торкöмъяс |   1 |
|  |  Вöчöма орфография торкöмъяс (1 и унджык) **и**вöчöма пунктуация торкöмъяс ( 1 и унджык) |   0 |
|  **9** | Правильнöя торйӧдӧма сёрникузяысь став кывтэчассӧ да индöма кывъяс костын йитӧдсӧ |   2 |
|  |  Вöчöма ( 1 и унджык) öшыбкаяс кывтэчасъяс аддзӧмын **либö**неправильнöя индöма кывъяс костын йитӧдсӧ |  1 |
|  | Абу кужӧма торйӧдны кывтэчасъяс,тӧдмавны кывъяс костын йитӧд сикас.  |  0 |
|  **11** | Кужӧма аддзыны кыйитӧдтӧм юкӧн,сочинительнӧй да подчинительнӧй йитӧда юкӧнъяс |  2 |
|  | Абу кужӧма аддзыны кывйитӧдтӧм юкӧн |  0  |
|  **12**  | Кужӧма индыны пыртана сёрникузя вылӧ |  2 |
|  | Абу кужӧма тӧдмавны,мый индӧм юкӧн-пыртана сёрникузя |  0 |
|  **13** | Сяммӧма гӧгӧрвоӧдны ССС-ын кыкчута пуктан правилӧ |  2 |
|  | Абу кужӧма гӧгӧрвоӧдны кыкчута пуктан правилӧ |  0 |

Медыджыд баллыс, кодöс вермас босьтны велöдчысь - 20

11. Őтувъя план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание донъялöм | Код кодификатор серти | Сьöкталун серти тшупöд | Балл  |
| 1 | Орфография да пунктуация правилöяс | VII.1; VII.4 | Б |  2 |
| 2 | Сёрни стильяс | V.16. | Б | 1 |
| 3 | Лексика: антоним | V.5. | Б | 1 |
| 4 | Текст гöгöрвоöм | I.4. | Б | 1 |
| 5 | Лексика: синоним | V.5. | Б | 1 |
| 6 | Форма артмöдан суффиксъяс;гӧгöрвоöдны кывлысь артманногсö: кыввужъясысь, кывдінысь да кыв- вужйысь, кывдінъясысь | V.7.V.6. | Б | 1 |
| 7 | Сёрникузя: грамматика подув | V.12. | Б | 1 |
| 8 | Сложнöй серникузя | V.12. | Б | 1 |
| 9 | Фонетика боксянь видлалöм | V.4. | П | 2 |
| 10 | Морфология боксянь видлалöм | IV.2. | Б | 1 |
| 11 | Эмакывъяс гижанног | VII.1. | Б | 1 |
| 12 | Морфология боксянь видлалöм | IV.2. | Б | 1 |
| 13 | Зумыд кывтэчасъяс | III.1. | П | 5 |
| 14 | Текст сикасъяс | V.16. | Б | 1 |

12.Баллъяс отметка вылö вуджöдöм

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллъяс | 19-20 | 15-18 | 10-14 | 10-ысь этшаджык |
| Отметка |  5 |  4 |  3 |  2 |

 **1 вариант**

1. **Лыддьöй текстсö да гижöй öшыбкатöг.**

 1) Карело-финскӧй лайкаӧс босьтлі кычиӧн орчча посёлокысь. 2) Друг ним сеті да абу век друг кодь. 3) Дышӧдас кӧ парма-вӧрӧд котравны,кыдз шуласны,син лапниттӧг менӧ вермас эновтны,сиктӧ кольӧм аскоддьӧмъяс дорас шутёвтны. 4) Чӧс туй вылысь воа гортӧ, сійӧ, бӧжсӧ легӧдӧмӧн, ӧшинь улысь петӧ, менӧ вочаалӧ, гашкӧ, весиг дыр ветлӧмысь видӧ. 5) Ме броткышта да сійӧн и кольӧ: ог жӧ кут чужъявны ме, беддьӧн вачкавны… 6) Оз позь кывтӧм пемӧстӧ кедзовтны.

 7) Ме ачым мыжа, мый понйӧй татшӧм. 8) Кыйсьыськӧд понйыс век вӧрын, а ми сыкӧд деревняӧ волам отпуск дырйи сӧмын арнас. 9) Бур понйӧн лоны сылы дзик некыдз.10) Со и уртӧ дас пуысь увтӧ да муртса вӧтчыштӧм бӧрын дозмӧртӧ эновтӧ.11) Скӧрмыла жӧ эськӧ, но Друг вылӧ лёкысь ог горзы ни син водзысь ог вӧтлы…

 12) Чӧс туйтӧ вӧдитны эськӧ ёна понйыс оз и ков: мый шедас, сійӧс чукӧрт дай, но ловъя лолыскӧд гажаджык. 13) Сылы мыйкӧ висьтавны позьӧ, и ош коддьӧмтӧ кӧ кылас, кӧнкӧ, юӧртас.14) Оз эськӧ шуны варгыль коксӧ морт вылӧ воысьӧн, да код тӧдас. 15) Зато Другӧй кужӧ артиставны.16) Кор рытнас пукся ворсны баянӧн, сійӧ дыр оз кӧсйы, пыр и босьтчӧ «сьывны».

|  |
| --- |
| Лыддьöй текстсö да вöчöй 2-15 заданиеяс.  |

1. **Тöдмалöй текстыслысь стильсö**.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **3 сёрникузяын вайöдöй «шутёвтны » кывлы синоним**.

а) лэбыштны б) котӧртны в) пышйыны г) мунны

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 . Кутшӧм сёрникузя серти тӧдчӧ,мый понтӧ колӧ велӧдны вӧравны ичӧтнас да бурногӧн? Вочакывтö гижöй лыдпасöн.**

1). Друг ним сеті да абу век друг кодь.

2) Чӧс туй вылысь воа гортӧ,сійӧ,бӧжсӧ легӧдӧмӧн,ӧшинь улысь петӧ,менӧ вочалӧ,гашкӧ,весиг дыр ветлӧмысь видӧ

3) . Ме броткышта да сійӧн и кольӧ: ог жӧ кут чужъявны ме, беддьӧн вачкавны…

 4) Оз позь кывтӧм пемӧстӧ кедзовтны.

 Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. 13 да 14 сёрникузяясысь аддзöй контекстуальнӧй синонимъяс.**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Индӧй 3-ӧд сёрникузяын син лапниттӧг зумыд кывтэчаслы лӧсялана вежӧртас:**

 а) зэв ӧдйӧ б) нем думайттӧг в ) повтӧг г) дыша

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. 9-ӧд сёрникузяысь гижöй грамматика подувсö.**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Кутшӧм кывлысь гижанногсӧ колӧ подулавны правилӧӧн?**

а) дышӧдас б) эновтны в) кывтӧм г) босьтчыны

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Медводдза сёрникузяысь торйӧдӧй медводз веськӧдлӧм (управление), сэсся сибӧдчӧм (примыкание) йитӧда кывтэчасъяс**.

Вочакыв: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Индӧй, мыйӧн лоӧ 4-ӧд сёрникузяын бӧжсӧ легӧдӧмӧн кывтэчас.**

а) ӧтсяма юкӧдӧн б) торйӧдӧм тӧдчӧданпасӧн в) стӧчмӧдан юкӧдӧн г) торйӧдӧм ногапасӧн

Вочакыв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. 9-12 сёрникузяяс письыс гижӧй сійӧс, кӧні эм кывйитӧдтӧм юкӧн, подчинительнӧй да сочинительнӧй йитӧда юкӧнъяс.**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **12. Мыйӧн лоӧ 3-ӧд сёрникузяас кыдз шуласны тэчасыс?**

 а) сложнӧй сёрникузя юкӧнӧн б) пыртана сёрникузяӧн в) стӧчмӧдан юкӧнӧн г) ӧтсяма юкӧдӧн

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Мый торйӧдӧ кыкчутаыс (двоеточие) 5-ӧд сёрникузяын?**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **14. 12-ӧд сёрникузяысь инды метафора.**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Тӧдмалӧй текстыслысь сикассӧ.**

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_